

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αντιόπη Αργυρίου του Γεωργίου (γενν. 19 Ιουλίου 1975)

E-Mail: antiargy@phil.uoa.gr, anti.arg@cantab.net

<https://cambridge.academia.edu/ANTIOPIARGYRIOUCASMERIDIS>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Καθηγήτρια Κλάδου ΠΕ02 (Φιλολόγος). Διορισμός (2001) με Διαγωνισμό του ΑΣΕΠ (*Σειρά Επιτυχίας: 10^η*).

ΣΠΟΥΔΕΣ

- ❖ 01/07/2022: Έναρξη Μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Κλασικής Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. Καθηγητές τριμελούς επιτροπής: Α. Παπαθωμάς, Β. Λεντάκης, Α. Μπάζου. Θέμα έρευνας: «*Ηθικές αξίες και το λεξιλόγιο της αρετής σε ελληνιστικά επιγράμματα*».
- ❖ 01/05/2022: Διδάκτορας του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (Royal Holloway University of London), PhD in Classics (part-time). Επόπτρια σπουδών: Prof. Lene Rubinstein. Τίτλος Διατριβής: ‘The concept of *arete* in Hellenistic honorific decrees’ «*Η έννοια της αρετής σε τιμητικά ψηφίσματα της Ελληνιστικής περιόδου*». Εξεταστές: Καθ. Άγγελος Χανιώτης (Institute of Advanced Studies, Princeton) & Dr. Paola Ceccarelli (UCL). Αναγνώριση από ΔΟΑΤΑΠ (5-8-2022).
- ❖ Οκτ. 2006 – Ιούλ. 2007: MPhil in Classics, University of Cambridge, UK, με ειδίκευση στον κλάδο της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας. Επόπτης σπουδών: Prof. Paul Cartledge. MPhil thesis: ‘Aristotle’s Hymn to *arete*’.
- ❖ Ιαν. 2007: Δίπλωμα Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης Α’ Κύκλου (Master), με ειδίκευση στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επόπτες σπουδών: Καθ. Αρχαίας Ιστορίας Κ. Μπουραζέλης, Εμμ. Μικρογιαννάκης. Βαθμός: ‘Άριστα’.
- ❖ Οκτ. 2002- Ιούν. 2003: Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ‘Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση’, της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Βαθμός ‘Άριστα’. Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Μ. Κουτσούμπα.
- ❖ 21.04.2000: Επιτυχής συμμετοχή στο Διαγωνισμό του Ι.Κ.Υ. (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) για τη χορήγηση Υποτροφίας Εσωτερικού στον κλάδο ειδίκευσης: ‘Αρχαία Ελληνική και Ελληνιστική Ιστορία’.
- ❖ 30.10.1997: Εγγραφή στο Γ’ έτος σπουδών της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας (Αλλαγή Κατεύθυνσης).
- ❖ 30.07.1997: Πτυχίο από το Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. (Ειδίκευση Ιστορίας) με γενικό βαθμό ‘Άριστα’ (9.13). Χορήγηση κατά τη διάρκεια της τετραετούς φοίτησης (1993-1997) τριών υποτροφιών επίδοσης από το Ι.Κ.Υ.

- ❖ 15.06.1993: Απολυτήριο από το 2ο Γενικό Λύκειο Σαλαμίνας με γενικό Βαθμό ‘Άριστα’, είκοσι (20).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- ❖ Θερινή Υποτροφία Ελληνικών Σπουδών στο Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ (*Summer Fellowship, Center for Hellenic Studies, Harvard University*, 1^η Ιουνίου 2024 έως 31 Μαΐου 2025).
- ❖ The Hellenic Institute Grant (υποτροφία κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου στο Royal Holloway University of London)
- ❖ A. G. Leventis Foundation Scholarship & Hellenic Institute (υποτροφία κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου στο Πανεπιστήμιο του Κέμπριτζ)
- ❖ Ιούλιος- Αύγουστος 2002: Υποτροφία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την παρακολούθηση Θερινού Σεμιναρίου Γλώσσας & Πολιτισμού στην Τσεχία (*Summer School of Slavic Languages in Olomouc, Palacky University, LSSS*)
- ❖ 2000: Υποτροφία για Μεταπτυχιακές Σπουδές Εσωτερικού από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) κατόπιν γραπτών εξετάσεων στον κλάδο: ‘Αρχαία Ελληνική & Ελληνιστική Ιστορία’
- ❖ Υποτροφίες επίδοσης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) κατά τη διάρκεια της τετραετούς προπτυχιακής φοίτησής μου στο Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Ε.Κ.Π.Α.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- 1) ‘Foreign honorands, displaced groups and wandering women in Hellenistic inscriptions: Some remarks’, στο M. Pagkalos – S. Apostolou (eds.), (*Im*)*Migrants and Democracies: Ancient and Modern* (υπό έκδοση).
- 2) ‘Witness of virtue: the epigraphic evidence of Hellenistic honorific decrees’, στο M. Edwards, B. Griffith and C. Carey (eds.), *Evidence and Proof in Ancient Greece*, Cambridge Scholars Publishing (υπό έκδοση).
- 3) ‘Performing Oratory and Writing History. The Case of Dexippus of Athens in Honorific Inscriptions’ (υπό επανεξέταση για δημοσίευση στο επιστημονικό περιοδικό *Mnemosyne*).
- 4) ‘Σκέψεις για το Πρόγραμμα MIS 5035543 *Επιμόρφωση στα Προγράμματα Σπουδών – Ιστορίας Γυμνασίου*: Νέα διδακτική, νέο curriculum, ή επιστροφή στα βασικά;’, στα Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δ.Π.Θ. ‘*Ζητήματα Ιστοριογραφίας και Διδακτικής της Ιστορίας*’, Κομοτηνή 3-5 Νοεμβρίου 2023 (έχει υποβληθεί για δημοσίευση).
- 5) ‘ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ: Ένα ιστορικό σχολείο αναζητά την ιστορία του’, Επετησιακή Διαδικτυακή Δημερίδα για τα 90 χρόνια λειτουργίας του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών 1929-2019, 21-22/05/21 «Σχολεία και Αρχαία: Ανάπτυξη αρχαιακής συνείδησης και έρευνα της σχολικής ιστορίας στον 21^ο αιώνα» (υπό έκδοση).
- 6) ‘Professionals as *paradeigmata* of *arete* in Hellenistic honorific decrees’, στο M. Flohr – K. Bowes (eds.), *Valuing Labor in Antiquity: XIth Penn-Leiden Colloquium on Ancient Values, 17-19th June 2021*, *Mnemosyne Supplement* 481, Leiden and Boston 2024, 339-367.

- 7) 'Arete in a religious context. Eusebeia and other virtues in Hellenistic honorific decrees', στο E. Koulakiotis & Ch. Dunn (eds.), *Political religions in the Greco-Roman World. Discourses, Practices and Images*, Newcastle upon Tyne, 2019, 272-305.
- 8) 'Victories and Virtues: the epigraphical evidence for Hellenistic athletes as models of arete' στο Ch. Mann, S. Remijsen, S. Scharff (eds.), *Athletics in the Hellenistic World*, Stuttgart 2016, 153-178.
- 9) 'Η εκπαίδευση στις πόλεις της Μ. Ασίας των Ελληνιστικών χρόνων μέσα από επιγραφικές μαρτυρίες', στο Α. Μαστραπάς, Μ.Μ. Στεργιούλης (επιμ.), *Ο Μικρασιατικός Ελληνισμός από την Αρχαιότητα ως τις μέρες μας: Ιστορία και Πολιτισμός*, Αθήνα 2018, 75-90.
- 10) «Η χρήση των πηγών στη διδασκαλία της Αρχαίας Ιστορίας στο Γυμνάσιο: παρατηρήσεις και προτάσεις» στις 18/02/14, στο πλαίσιο των «Διαλέξεων για την Ιστορία» που πραγματοποιήθηκαν στο Ζάννειο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά.
- 11) Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου «Ο πόλεμος στη θάλασσα κατά την αρχαιότητα» (Αθήνα, 2009, εκδόσεις Περισκόπιο): «Συρακουσία: το πλοίο του Ιέρωνα Β'», σ. 110-122.
- 12) Σχέδιο Μαθήματος με θέμα «Ο Περικλής και το Δημοκρατικό Πολίτευμα» στην Εκπαιδευτική Πύλη του ΥΠ.Ε.Π.Θ. e-yliko (<http://www.e-yliko.gr/resource/resource.aspx?id=4439>).
- 13) Project με θέμα «Λογοτεχνικές Αναγνώσεις και Εφηβικές Αναζητήσεις», που δημοσιεύθηκε ως Καλή Πρακτική Διδασκαλίας (2011) στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (www.epimorfosi.edu.gr).
- 14) Project με θέμα «Τα Μάρμαρα του Παρθενώνα: παρελθόν, παρόν, μέλλον...», που δημοσιεύθηκε ως Καλή Πρακτική Διδασκαλίας (2011) στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (www.epimorfosi.edu.gr).
- 15) Σχέδιο Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Το Ποτάμι στον Κινηματογράφο», που δημοσιεύθηκε ως Καλή Πρακτική Διδασκαλίας (2011) στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (www.epimorfosi.edu.gr).
- 16) Βιβλιοκριτική για το βιβλίο των Δ. Ι. Κυρτάτα και Σ.Ι. Ράγκου, *Η Ελληνική Αρχαιότητα: Πόλεμος – Πολιτική – Πολιτισμός*, Θεσσαλονίκη 2010, στο περιοδικό *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, τ.135 (2010), σ.148-151 (<http://www.neapaideia-glossa.gr/pdf/148-152.pdf>).
- 17) «Αριστοτέλης Βιογραφούμενος» στα Πρακτικά του 35ου Συνεδρίου Π.Ε.Φ, *Αριστοτέλης: κορυφαίος διδάσκαλος και στοχαστής*, Αθήνα 2009, σ. 18-31.
- 18) Άρθρο 'ΕΛΟΞΕΝ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΚΑΙ ΤΩΙ ΔΗΜΩΙ: The Athenian Democracy speaks through her inscriptions', που δημοσιεύθηκε στο Ενημερωτικό Δελτίο της Βρετανικής Επιγραφικής Εταιρείας (*BES Newsletter* 19, Summer 2008), σ. 17-19.
- 19) Εκπαιδευτικό Άρθρο 'Η Αρχαία Ιστορία είναι πάντα σύγχρονη...' στον εκπαιδευτικό ιστότοπο [URL:http://www.alfavita.gr/artra/artro20080216b.php/](http://www.alfavita.gr/artra/artro20080216b.php/) (Φεβρουάριος 2008).
- 20) Βιβλιοκρισία για το βιβλίο του P. Cartledge, 'Thermopylae: The Battle that changed the world', στην *Αρχαιολογία*, τ. 102 (Μάρτιος 2007), σ. 111.
- 21) Βιβλιοκρισία 'Η ναυμαχία της Σαλαμίνας μέσα από την οπτική του Barry Strauss', στη *Φιλολογική*, τ. 96 (2006), σ. 89-92.
- 22) 'Virtue as a Sport in Ancient Greece', στα Πρακτικά της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (IOA) *Report on the I.O.A.'s Special Sessions and Seminars 2004*, Αθήνα 2005, σ. 199-211.

- 23) *‘Η Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας’*, *Corpus 2* (Φεβρ. 1999), σ. 32-39.
- 24) *‘Συρακουσία, το πλοίο του Ιέρωνος Β’*’, *Corpus 7* (Ιούλ. 1999), σ. 70-76.
- 25) *‘Το Μουσείο της Πτολεμαϊκής Αλεξάνδρειας: τέμενος σοφίας’*, *Corpus 13* (Φεβρ. 2000), σ. 78-85.
- 26) *‘Η Σχολή του Αριστοτέλη στη Μίεζα’*, *Corpus 15* (Απρ. 2000), σ. 64-69.
- 27) *‘Ανάδειξη και διαχείριση Πολιτιστικής Κληρονομιάς’*, *Corpus 22* (Δεκ. 2000), σ. 21-23.
- 28) *‘Το σπίτι του Αγγελου Σικελιανού στη Σαλαμίνα’*, *Ρυθμοί της Σαλαμίνας 7* (2001), σ. 10-13.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1) *Φᾶμαι Κυπρίων*: Παραλλαγές οικιστικών μύθων Σαλαμίνας και Πάφου και ιστορικά συμφραζόμενα», στο Ε΄ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι ιδρυτικοί μύθοι της Κύπρου ανά τους αιώνες και ο Όμηρος» (Λευκωσία, 26-27 Μαρτίου 2024).
- 2) *‘Σκέψεις για το Πρόγραμμα MIS 5035543 Επιμόρφωση στα Προγράμματα Σπουδών – Ιστορίας Γυμνασίου: Νέα διδακτική, νέο curriculum, ή επιστροφή στα βασικά;’*, στο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δ.Π.Θ. *‘Ζητήματα Ιστοριογραφίας και Διδακτικής της Ιστορίας’*, Κομοτηνή 3-5 Νοεμβρίου 2023.
- 3) *‘Response to Hanna Golab: Women’s poetry in service of the Aitolian League’*, στο 16th Groningen *Workshop on Hellenistic Poetry*, Γκρόνινγκεν (13-15 Σεπτεμβρίου 2023).
- 4) *‘Honorific Inscriptions: Performing Oratory and Writing History. The Case of Dexippus’*, στο 14th Celtic Conference in Classics, University of Coimbra (11-14 Ιουλίου 2023).
- 5) *‘Professionals as paradeigmata of arete in Hellenistic honorific decrees’*, στο XIth Penn-Leiden Colloquium on Ancient Values, *Valuing Labor in Antiquity* (17-19 Ιουνίου 2021).
- 6) *‘Moral paradeigmata in Hellenistic honorific decrees: arete as a living example’*, στο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, *Paradeigmata: Examples and Precedents across Time’*, Λονδίνο 13-14 Ιουνίου 2019.
- 7) *‘Witness of virtue: the epigraphic evidence of Hellenistic honorific decrees’* στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο για το Δράμα και τη Ρητορική, Καλαμάτα 27-29 Μαρτίου 2018, (Κέντρο για την Αρχαία Ρητορική και το Δράμα, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: *Witnesses and Evidence: Information and Decision in Drama and Oratory – From Antiquity to Byzantium*, σε συνεργασία με το Centre for Oratory and Rhetoric (COR) Royal Holloway University of London Centre for the Study of the Ancient World, Ionian University and Eötvös József College, Budapest).
- 8) *‘Η εκπαίδευση στις πόλεις της Μ. Ασίας των Ελληνιστικών χρόνων μέσα από επιγραφικές μαρτυρίες’*, στο 43ο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων, *Ο Μικρασιατικός Ελληνισμός από την Αρχαιότητα ως τις μέρες μας: Ιστορία και Πολιτισμός*, Αθήνα 10-12 Νοεμβρίου 2016.
- 9) *‘Victories and Virtues: the epigraphic evidence for Hellenistic athletes as models of arete’*, στο Διεθνές Συνέδριο *Sport in der Epoche des Hellenismus*, University of Mannheim, Germany, 25-27 Ιουνίου 2015.
- 10) *‘Arete in a war context: martial virtues in the Hellenistic world or a study of the language of approbation in Hellenistic honorary decrees for military officers’*, στο Διεθνές Συνέδριο Postgraduate Student Conference, London, Egham, *Beyond the Ivory Tower: Research and Society*, Λονδίνο 18/9/2014.

- 11) 'Arete in a religious context: civic values and the language of approbation in Hellenistic honorary decrees', στο Διεθνές Συνέδριο του Παν/μίου Ιωαννίνων, *Political Religions in the Ancient Mediterranean*, Ιωάννινα 7-9 Ιουλίου 2014.
- 12) 'Natural Disasters in Hellenistic honorific decrees for civic benefactors', στο *OIKOS Masterclass*, Ολλανδικό Ινστιτούτο Αθηνών, 13-22/06/2014.
- 13) 'The transmission of civic values through Hellenistic honorary decrees with a religious context: A study of the moral language and the manifestations of arete', στο *CRISIS 2014 Annual Meeting & Masterclass 'Cultural Knowledge in the Ancient World: Production, Circulation, and Validation'*, University of Groningen, the Netherlands, 13-14/2/2014.
- 14) 'Αριστοτέλης Βιογραφούμενος', στο 35ο Ετήσιο Συνέδριο της Π.Ε.Φ. (Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων) *Αριστοτέλης: κορυφαίος διδάσκαλος και στοχαστής*, Αθήνα 6-8 Νοεμβρίου 2008.
- 15) 'Values of the Ancient Olympic Games', στο Διεθνές Συνέδριο *Thinking the Olympics: modern bodies, classical minds?*, Πανεπιστήμιο του Reading και Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, Ινστιτούτο Κλασικών Σπουδών, Λονδίνο, 18-19 Σεπτεμβρίου 2008.
- 16) 'Aristotle: an "outsider" in politics?', στο Ετήσιο Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών στην Ιστορία και στις Κλασικές Σπουδές (*APCHC*), Μάντσεστερ 9-10/02/2007.
- 17) 'Virtue as a sport in ancient Greece', στο 12ο Διεθνές Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Ολυμπιακών Σπουδών της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (Αρχαία Ολυμπία, 10 Ιουνίου- 10 Ιουλίου 2004).
- 18) 'Η έννοια της αιδούς στη Σπαρτιατική πολιτεία', στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο *Πολιτική Σκέψη και Πρακτική στην Αρχαία Σπάρτη* (Σπάρτη, 26/8-1/9/2002).

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- 1) 'Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά: ένα ιστορικό σχολείο αναζητά την ιστορία του': Εισήγηση στην Επετειακή Δημερίδα του Ομίλου Ιστορικού Αρχείου του Π.Σ.Π.Α. με θέμα *Σχολικά Αρχεία: Ανάπτυξη αρχειακής συνείδησης και έρευνα της σχολικής ιστορίας στον 21^ο αιώνα*, 21-22 Μαΐου 2021.
- 2) 'Πολιτιστική Κληρονομιά: Άνθρωποι, Τόποι, Πολιτισμός. Ένα Καινοτόμο Σχολικό Πολιτιστικό Πρόγραμμα': Εισήγηση στην Επιστημονική Δημερίδα του 6^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής, *Εφαρμογές και Προτάσεις Διδακτικών Παραδειγμάτων* (Πειραιάς, 1-2 Νοεμβρίου 2019).
- 3) «Διδάσκοντας τον Αρχαίο Κόσμο στο Γυμνάσιο: Σκέψεις και προτάσεις για το μάθημα της Αρχαίας Ιστορίας» στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Φιλολόγους της Δ/σης Πειραιά «Όψεις της Αρχαιογνωσίας στο σύγχρονο σχολείο» (Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής, 18 Απριλίου 2016).
- 4) «Η χρήση των πηγών στη διδασκαλία της Αρχαίας Ιστορίας στο Γυμνάσιο: παρατηρήσεις και προτάσεις», στο πλαίσιο των Διαλέξεων για την Ιστορία, Ζάννειο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά, 18 Φεβρουαρίου 2014.
- 5) «Η Ναυμαχία της Σαλαμίνας μέσα από τη ματιά του συγγραφέα Barry Strauss», στο πλαίσιο επετειακής εκδήλωσης του Δήμου Σαλαμίνας «Σαλαμίνα 2005», 26 Σεπτεμβρίου 2005.
- 6) Πανηγυρικός λόγος για τον Εορτασμό της Εθνικής Επετείου της 28ης Οκτωβρίου 1940 στο ΥΠ.Ε.Π.Θ, 26-10-2003.
- 7) «Ψυχοκοινωνικές Παράμετροι των Διαφυλικών Σχέσεων των Εφήβων», στο πλαίσιο του Προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα: 'Εφηβεία και Διαφυλικές Σχέσεις', με τη συνεργασία των

σχολείων Γυμνασίου Νεάπολης και Λυκείου Βεργίνας Λάρνακας (Λάρνακα Κύπρου, 10-12 Μαρτίου 2002).

8) «*Η ζωή και το έργο του Καθηγητή Βυζαντινής Αρχαιολογίας Δ. Πάλλα*», Φιλολογικό Μνημόσυνο (Σαλαμίνα, 6.11.1996).

ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΣΥΜΠΟΣΙΑ

Έχω παρακολουθήσει 59 συνέδρια-συμπόσια και 39 σεμινάρια για θέματα φιλολογικά, ιστορικά, αρχαιολογικά, εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2023-2024: Απόσπαση στο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Κλασικής Φιλολογίας, *Εργαστήριο Κυπριακών Μελετών*): α) *Φροντιστηριακό μάθημα Αρχαίας Ελληνικής Θεματογραφίας* (Α' Εξαμήνου): β) Σεμιναριακό μάθημα (Στ' Εξαμήνου) *Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας* μαζί με τον Καθ. Α. Παπαθωμά: *‘Επιγράμματα (επιγραφές και πάπυροι) της ελληνιστικής και αυτοκρατορικής περιόδου: λογοτεχνικοί τόποι, κοινωνικές αντιλήψεις και αξιακό πλαίσιο’*.
- 2022-2023: 1^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθηνών (Απόσπαση με μονοετή θητεία)
- 2007-2022: Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά (με μετάθεση σε Πειραματικά)
- 2006-2007: Εκπαιδευτική άδεια με αποδοχές για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό (MPhil in Classics, University of Cambridge) (Διάθεση ΠΥΣΔΕ Πειραιά)
- 2005-2006: Ράλλειο Πειραματικό Ενιαίο Λύκειο Θηλέων Πειραιά
- 2004-2005: Προσωρινή τοποθέτηση με μετάθεση στο 2ο Γυμνάσιο Σαλαμίνας
- 2002-2004: Απόσπαση στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ (Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Γραφείο Σχολικών Βιβλιοθηκών)
- 2001-2002: Προσωρινή τοποθέτηση με διορισμό στο Γυμνάσιο Νεάπολης Λακωνίας.

Κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας μου σε δημόσια σχολεία της Β/θμιας Εκπ/σης ανέλαβα 15 Ομίλους - Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, διοργάνωσα εκπαιδευτικές επισκέψεις και ξεναγήσεις σε μουσεία/αρχαιολογικούς χώρους, Δειγματικές Διδασκαλίες σε Φοιτητές του Ε.Κ.Π.Α και σε νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς του ΠΕΚ Πειραιά, Επιμορφώσεις σε Καθηγητές ΠΕ02, Job shadowing και Mentoring σε Πρακτική Άσκηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Ε.Κ.Π.Α.

Έχω ενταχθεί στο **Μητρώο Εκπαιδευτών του ΚΕΔΙΒΙΜ** α) του Ε.Κ.Π.Α. (ΑΜΕ: 2746202404, 28-3-2024), β) του Πανεπιστημίου Κρήτης (με α/α 132. Απόφαση 46^η/20-9-2023) και γ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).

Διακρίσεις

Βράβευση στο θεσμό του Υπουργείου Παιδείας «Αριστεία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2012- 2013» με το έργο «*Εισαγωγή στην Αρχαία Ιστορία: αντικείμενο και σκοπός, μέθοδος*

έρευνας, ερευνητικά εργαλεία, ιστορικές πηγές, ρόλος του ιστορικού».
http://excellence.sch.gr/index.php?option=com_chronocontact&Itemid=85.

Εκπαιδευτικό Υλικό

- *‘Lord Byron and the Parthenon Marbles’*: Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο στο Αποθετήριο INCLUDE (Erasmus): <http://repository.include-erasmus.eu/jspui/handle/7112/170> (Ιανουάριος 2023).
- *‘Η κοινωνία της αρχαίας Αθήνας (πολίτες, μέτοικοι, γυναίκες, παιδιά, δούλοι) και όψεις της καθημερινής ζωής’*: Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο στην Εκπαιδευτική Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΙΟΣ (https://aesop.iep.edu.gr/user/scenarios?check_logged_in=1).
- Συντονισμός της τράπεζας θεμάτων για την Ιστορία Α’ Γυμνασίου στο Ζάννειο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά http://dialexeisistorias.blogspot.com/2014/05/blog-post_24.html
- Συνεργασία με το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Δημοκρατία & Εκπαίδευση» με τη συγγραφή τριών παιδαγωγικών εργαστηρίων για την ενότητα «Αθηναϊκή Δημοκρατία: Πολιτειακοί Θεσμοί», με θέματα: α) «Ασφαλιστικές δικλίδες της αρχαίας αθηναϊκής δημοκρατίας», β) «Μία κρίσιμη απόφαση στην Εκκλησία του Δήμου», γ) «Οστρακοφορία στην αρχαία Αθήνα» <http://foundation.parliament.gr/central.aspx?sId=110I444I1140I646I460627>
- Συνεργασία με το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Δημοκρατία & Εκπαίδευση» με τη συγγραφή παιδαγωγικού εργαστηρίου με θέμα «Επίσκεψη στην Αρχαία Αγορά της Αθήνας» (http://foundation.parliament.gr/VoulhFoundation/VoulhFoundationPortal/images/site_content/voulhFoundation/file/Ekpaideytika%20New/arxaiogora/Agora2.pdf

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. *Αγγλικά*: α) IELTS β) Certificate of Proficiency in English (CPE), γ) First Certificate of English (FCE), University of Cambridge.
2. *Γαλλικά*: Diplôme d’études en langue française, (D.E.L.F), 1er degré.
3. *Γερμανικά*: Goethe-Zertifikat B1.
4. *Τσέχικα*: Certifikát, Level B, Low Intermediate.
5. *Ισπανικά*: Βασικό Επίπεδο 2.
6. *Κινέζικα*: Βασικό Επίπεδο.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Πιστοποίηση στη «Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» (Β’ Επίπεδο)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

Είμαι μέλος: α) Της Βρετανικής Επιγραφικής Εταιρείας (British Epigraphic Society), β) Της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων (Π.Ε.Φ.), και γ) Centre for Oratory and Rhetoric (COR), Royal Holloway University of London.

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Άρθρο στην ιστοσελίδα της British Committee for the Reunification of the Parthenon Marbles (19/03/22): <https://www.parthenonuk.com/articles-and-research/2022-articles-research/50-articles-and-research/2022-articles-research/627-melina-mercouri-remember-me-and-love-me-an-exhibition>
- Δραματοποιημένη αφήγηση αποσπασμάτων της *Οδύσσειας* του Ομήρου σε διασκευή από τον Καθ. Ιταλικής Γλώσσας του University of Cambridge, Prof. P. Boyde, που παρουσιάστηκε στο Πανεπιστήμιο του Κέμπριτζ με τον τίτλο: «*Penelope: a play for voices adapted from Odyssey XVI- XXIV*» (2007). Η παράσταση επαναλήφθηκε στη Ραβέννα της Ιταλίας (Istituzione Biblioteca Classense, 2008).