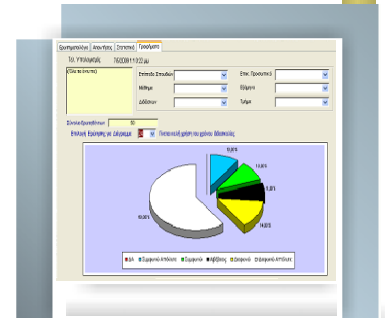


## Λογισμικό Survey123

**ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ** διαχείρισης ερευνών ικανοποίησης. Χρησιμοποιείται για την πραγματοποίηση online ερευνών ή ερευνών που πραγματοποιούνται με έντυπα ερωτηματολόγια σε συνδυασμό με **Scanner** (with **Iris PowerScan**) για την **αυτόματη σύλληψη των απαντήσεων** των συμμετεχόντων. Το Survey123 είναι ιδανικό εργαλείο για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, εργασιακού περιβάλλοντος, παρεχόμενων υπηρεσιών.



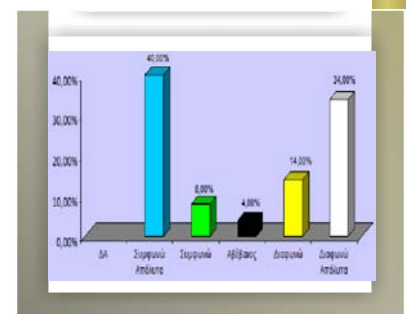
### Οι βασικές λειτουργίες του λογισμικού

- **Καταχώρηση** και **διαχείριση** δομής και περιεχομένου των ερωτηματολογίων.
- **Αυτόματη** παραγωγή σελίδων **php** και των αντίστοιχων **scripts** για τα **online ερωτηματολόγια**.
- **Σάρωση** έντυπων ερωτηματολογίων — αυτόματη μεταφορά των απαντήσεων στη βάση του Survey123.
- **Αυτόματη μεταφορά** απαντήσεων από την σελίδα του ερωτηματολογίου στο site σας στη βάση δεδομένων.
- **Υπολογισμός** συχνοτήτων για κάθε εναλλακτική απάντηση καθώς και των μέσου όρου και τυπικής απόκλισης.
- **Παραγωγή και εκτύπωση** Pie chart και Bar chart ανά ερώτηση.
- **Εκτύπωση** πλήθους ενημερωτικών αναφορών με χρήση παραμετρικών κριτηρίων.
- **Περιορισμένη πρόσβαση** στα στοιχεία μόνο σε εξουσιοδοτημένους χρήστες με χρήση user name και password.

Υπολογισμός Έρευνας	Υποδοχές Έρευνας	Επίστοιχα Όργανα
ΑΝΑ ΜΕΣ ΤΟΥΣ ΜΗΝΕΣ	ΑΝΑ ΜΕΣ ΤΟΥΣ ΜΗΝΕΣ	63/11/2009 10:14
ΜΕΣ ΤΑ ΕΤΗΡΙΑΚΑ ΒΑΘΜΙΑΣΤΙΚΩΝ 2009	ΠΑΡΑΔΟΧΕΥΟΜΕΝΟΙ ΕΙΣΕΣ 30/10/2009 10:17	
ΕΞΕΤΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ 2010	ΒΑΘΜΙΑΚΟΙ ΠΗΛΟΙ	20/01/2010 16:32
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΩ ΕΣΟΔΩΝ 2009	ΠΟΥΛΩΜΕΝΟΙ ΤΑΞΙΔΙ	30/10/2009 15:57
ΜΕΣΩ	ΔΙΑΜΕΤΡΩΝ ΚΑΤΕΣΤΑΞ	30/10/2009 15:50

### Πρόσθετες λειτουργίες του λογισμικού

- Υποστηρίζει το **φιλτράρισμα των δεδομένων** με βάση συνδυασμούς δημογραφικών παραμέτρων όπως Φύλο, Ηλικιακή ομάδα, Οικονομική κατάσταση κλπ. και παράγει πλήθος σχετικών αναφορών και γραφημάτων.
- **Επικοινωνεί** εύκολα με το Microsoft Excel τόσο για εισαγωγή όσο και για εξαγωγή δεδομένων.
- Υποστηρίζει την **ομαδοποίηση ερωτήσεων** σε κατηγορίες και την στατιστική επεξεργασία στοιχείων για κάθε κατηγορία.
- Υποστηρίζει τον **παραμετρικό ορισμό** κλιμάκων ικανοποίησης ανά ερωτηματολόγιο.
- Υποστηρίζει την χρήση ερωτήσεων **αρνητικά διατυπωμένων**.
- Υποστηρίζει την αυτόματη μεταφορά στοιχείων από μία έρευνα σε άλλη.
- Υποστηρίζει τον υπολογισμό του NPS—Net Promoter Score



## Ερωτηματολόγια

Η εταιρεία μας αναλαμβάνει τη **σχεδίαση και εκτύπωση των ερωτηματολογίων** σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά που εσείς θέλετε (χρώματα, λογότυπα, επεξηγήσεις κλπ) εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα ότι θα σαρώνονται με επιτυχία από Scanner.

### Πως μεταφέρονται οι απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια στη βάση δεδομένων

- Αυτόματη μεταφορά από Scanner μέσω σάρωσης.
- On line καταχώρηση μέσω κινητού, tablet ή υπολογιστή.
- Μεταφορά από αρχείο Excel.
- Καταχώρηση με το χέρι.



### Χαρακτηριστικά του λογισμικού

- Λειτουργεί σε περιβάλλον Microsoft Windows.
- Στηρίζεται στην Microsoft Access Database Engine.
- Είναι εύκολο στην εκμάθηση και χρήση του.



## Απαιτήσεις συστημάτων

- Λειτουργικό σύστημα **Windows** (Windows 98, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10).
- Επεξεργαστής Pentium III 600 MHz ή ισχυρότερος.
- Έγχρωμη οθόνη με κάρτα γραφικών VGA ή μεταγενέστερη.
- Διαθέσιμος χώρος στον σκληρό δίσκο τουλάχιστον **50 MB**.
- CD ROM Drive.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ					
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ					
Τμήμα :	Πρόγραμμα σπουδών :				Προπτυχιακό: <input type="radio"/>
Εξάμηνο :	Ημερομηνία :				Μεταπτυχιακό: <input type="radio"/>
Όνομασία Μαθήματος :					
Διδασκων (ονοματεπώνυμο) :					
Επικοινωνία Διδακτικού Προσωπικού :					
Βαθμολογική κλίμακα	1= Καθόλου Απαισιόληστη	2 = Λίγο Μη ικανοποιητική	3 = Μέτρια	4 = Πολύ Ικανοποιητική	5 = Πολύ πολύ Πολύ καλή
Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις γεμίζοντας ● το αντίστοιχο κύκλινο :					
A. Το μάθημα :					1 2 3 4 5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					○○○○○
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος;					○○○○○
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					○○○○○
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					○○○○○
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγραμμά, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χρηρήγησαν εγκαίρως;					○○○○○
6. Πόσο ικανοποιητικό βρέθηκε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					○○○○○
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					○○○○○
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε το προαπαιτούμενο του μαθήματος, εάν υπάρχουν;					○○○○○
9. Σε ποιά βαθμό χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα;					○○○○○
10. Πόως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					○○○○○
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων;					○○○○○
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων;					○○○○○
13. Πόως κρίνετε τον αριθμό διδακτικών Μοναδών σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					○○○○○
B. Είς περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες :					
14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;					○○○○○
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					○○○○○
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					○○○○○
17. Υπήρχε καθόληνηση από τον διδάσκοντα;					○○○○○
18. Τα σχέδια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;					○○○○○
19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					○○○○○
20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					○○○○○
C. ΟΗ Διδασκαλία:					
21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					○○○○○
22. Επιτυχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					○○○○○
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					○○○○○
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					○○○○○
25. Ήταν συννετής στις υποδείξεις του/της (παρουσία στο μάθημα έγκαιρη διάθεση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					○○○○○
26. Είναι γενικά προσεγς στους φοιτητές;					○○○○○

Anova Consulting

Καρέα 19, Μετς, Αθήνα, Τηλ: 210-9200287, Fax: 210-6400526, Email: sales@anova.gr, URL: www.anova.gr