

ΕΠΩΝΥΜΟ

Grid for surname bubbles with letters Α-Ω.

ΟΝΟΜΑ

Grid for name bubbles with letters Α-Ω.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

Grid for competition code bubbles with letters Α-Ω.

Γεμίστε πλήρως τις φουσαλίδες που επιλέγετε

Σωστό :

Λάθος :



ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Date input box.

ΜΑΘΗΜΑ

Subject input box.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Signature input box.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ

Grid for subject code bubbles with digits 0-9.

Main grid for answer bubbles with letters Α-Ω and numbers 1-100.



**ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**  
**ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Παράδειγμα  
Συμπλήρωσης

Κωδικός  
Μαθήματος

Κωδικός  
Διδάσκοντος

3	7
0	0
1	1
2	2
●	3
4	4
5	5
6	6
7	●
8	8
9	9

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

Περιγραφή μαθήματος: .....

Όνομα Διδάσκοντος: .....

Ημερομηνία: .....

Οδηγίες συμπλήρωσης				
Λάθος	○	○	○	○
Λάθος	○	○	○	○
Λάθος	○	○	○	○
Σωστό	○	○	○	○

**Παρακαλώ αξιολογήστε το μάθημα**

Υπάρχουν 31 ερωτήσεις σε αυτό το ερωτηματολόγιο

**A. Το μάθημα:**

καθόλου    λίγο    μέτρια    καλά    Πολύ καλά

1.	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	○	○	○	○	○
2.	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	○	○	○	○	○
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	○	○	○	○	○
4.	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	○	○	○	○	○
5.	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	○	○	○	○	○
6.	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	○	○	○	○	○
7.	Πώς κρίνετε τον αριθμό των Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	○	○	○	○	○
8.	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	○	○	○	○	○
9.	Υπήρχαν εργασίες;	ΝΑΙ	ΟΧΙ			
		○	○			
10.	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	○	○	○	○	○
11.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	○	○	○	○	○
12.	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	○	○	○	○	○
13.	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά για την βελτίωση της εργασίας;	○	○	○	○	○

**B. Ο διδάσκων:**

καθόλου    λίγο    μέτρια    καλά    Πολύ καλά

14.	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	○	○	○	○	○
15.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○	○	○	○	○
16.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○	○	○	○	○
17.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές)	○	○	○	○	○
18.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές ;	○	○	○	○	○

