



ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια μοιράζονται σε ώρα του μαθήματος και συμπληρώνονται **ανώνυμα** από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Για να σας βοηθήσουμε, σε μερικές από τις ερωτήσεις έχουμε βάλει μέσα σε αγκύλες [...] την ίδια ερώτηση σε πιο απλή

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Όνομασία και κωδικός μαθήματος | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ημερομηνία: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Βαθμολογική κλίμακα | 1= Καθόλου, Απαράδεκτη | 2 = Λίγο, Μη ικανοποιητική | 3 = Μέτρια | 4 = Πολύ, Ικανοποιητική | 5 = Πάρα πολύ, Πολύ καλή | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις γεμίζοντας | <input checked="" type="radio"/> | | | το αντίστοιχο κυκλάκι : | | | | | | | | | | | | | | | | |

A. Το μάθημα:

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; [δηλ. ήταν ξεκάθαρο τι ήθελε κάθε φορά να σας μάθει ο καθηγητής ή η καθηγήτρια:] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος [ήταν κατάλληλη για να πετύχετε αυτούς τους στόχους]; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Το μάθημα σάς βοήθησε στην επικοινωνία σας στα Ελληνικά; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, φωτοτυπίες, ασκήσεις κλπ.) ήταν ικανοποιητικό [τα βιβλία, οι φωτοτυπίες, οι ασκήσεις σας άρεσαν; σας φάνηκαν καλά για το μάθημα;] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. (Μόνο για τους φοιτητές Erasmus) Πιστεύετε ότι ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων ήταν σωστός σε σχέση με τον φόρτο εργασίας [με τη δουλειά που έπρεπε να κάνετε για το μάθημα]; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ήταν σαφές [καταλαβαίνατε] γιατί σας έδωσαν τους βαθμούς που παίρνατε (τι κάνατε λάθος, τι είχατε σωστό κλπ); | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Αν είχατε γραπτές ή/και προφορικές εργασίες :

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; [Ο διδάσκων σας έδωσε βοήθεια και συμβουλές για την εργασία;] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά; (σάς βοήθησαν πραγματικά;) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στο να γίνουν καλύτερα τα Ελληνικά σας; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα:

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Οργανώνει καλά τα μαθήματα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Επιτυγχάνει να ξυπνήσει το ενδιαφέρον για το μάθημα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες [τα φαινόμενα] με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να λένε απορίες και να κάνουν ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); [Ερχόταν στην ώρα του στα μαθήματα, διόρθωνε στην ώρα τους τις εργασίες, έβλεπε τους φοιτητές όταν χρειάζονταν κάτι;] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Γ. Εγώ ο φοιτητής/η φοιτήτρια:

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Παρακολουθώ τακτικά τα μαθήματα | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Κάνω πάντα τις γραπτές εργασίες / ασκήσεις | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Μελετώ συστηματικά την ύλη | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Αφιερώνω για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος κάθε εβδομάδα: 1=<2ώρες, 2=2-4ώρες, 3=4-6ώρες, 4=6-8ώρες, 5=>8ώρες | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Παρατηρήσεις και σχόλια: